

# DIVISIONE TRANSIZIONI

## TRA SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE E LAVORO

Scheda di studio della buona prassi N°12<sup>1</sup>  
di Alternanza Scuola Lavoro

Regione: Sardegna

Istituto: IIS I.P.S.A.A. e I.P.S.S.A.R. "DON DEODATO MELONI"

Titolo ASL: ASL e DISABILITA'

Breve descrizione: L'IIS Don Deodato Meloni offre agli allievi con bisogni educativi speciali analoghe opportunità formative ed orientative previste per i compagni.

Data inizio lavoro approfondimento buona prassi	19/04/2018 <sup>1</sup>
Stato del documento	Concluso <sup>1</sup>
Data fine lavoro approfondimento buona prassi	23/04/2018 <sup>1</sup>

Referente Gruppo di lavoro buone prassi: Federica Tatangelo

<sup>1</sup> A cura del Gruppo di lavoro buone prassi

<b>Elementi descrittivi della buona prassi</b>	
<b>Anagrafica Istituto Scolastico</b>	<p>- IIS I.P.S.A.A. e I.P.S.S.A.R. "DON DEODATO MELONI"            SETTORE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE            SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA            SERVIZI COMMERCIALI SERVIZI SOCIALI E ODONTOTECNICO ORISTANO</p> <p>- LOC. PALLONI - 09170 NURAXINIEDDU (ORISTANO)</p> <p>- Referente: Prof. Gavino Sanna</p>
<b>Indirizzo di studi specifico</b>	Settore ristorativo, alberghiero, agrario e servizi sociali.
<b>Anno/i scolastico/i</b>	2016/2017
<b>Eventuale riproposizione del progetto</b> <i>(Cancellare la dicitura che non interessa)</i>	<p>Il progetto di ASL descritto è stato riproposto altre volte?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì, _____ (Quante volte, quando ...)</p>
<b>Descrizione del soggetto ospitante</b>	<p>Numerose sono le strutture ospitanti che collaborano da anni con l'Istituto IPSAA e IPSSAR "Don Deodato Meloni", tutte localizzate nella provincia di Oristano. Al fine di individuare possibili soggetti ospitanti è stato istituito un comitato tecnico scientifico regionale, i cui partner principali (la Camera di Commercio e l'Amministrazione Provinciale) hanno supportato l'Istituto nell'individuazione delle aziende, le quali sono state invitate ad iscriversi al Registro Nazionale dell'Alternanza scuola lavoro di UnionCamere e successivamente contattate dalla scuola.</p> <p>Tra i numerosi soggetti ospitanti possiamo evidenziare l'ASL Oristano n°5 che ha supportato l'Istituto nella realizzazione di laboratori odontotecnici. Il corso agrario, alberghiero e dei servizi sociali ha potuto invece contare sul supporto di alcuni tra i principali operatori attivi nel settore turistico: quali il Centro studio vacanze Budoni, Forte Villageresort, Arbatax Park Resort.</p>
<b>In relazione all'intero processo del percorso di ASL, indicare in quale ambito si colloca la buona prassi rilevata</b> <i>(Indicare una o più voci se il progetto impatta su diverse fasi, cancellando quella o quelle che non interessa/interessano)</i>	<p><input type="checkbox"/> Raccordo con i soggetti territoriali;</p> <p><input type="checkbox"/> Definizione di soluzioni organizzative per gestire l'attività di ASL;</p> <p><input type="checkbox"/> Progettazione delle attività di alternanza e integrazione con la didattica;</p> <p><input type="checkbox"/> Coprogettazione delle attività di alternanza con i soggetti ospitanti;</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Matching</i> dei percorsi tra studenti ed imprese;</p>

<p><b>Indicare a quale delle seguenti tematiche appartiene l'esperienza di ASL</b> (Indicare una o più voci se il progetto impatta su diverse tematiche oppure indicare "Altro" e specificare la tematica se non presente, cancellando quella o quelle che non interessa/interessano)</p>	<p><input type="checkbox"/> ASL incentrate su alunni <b>con BES</b>;</p>
<p><b>Descrizione sintetica dell'esperienza di ASL</b></p>	<p>L'IIS DON DEODATO MELONI, con i vari percorsi progettuali dell'ASL, intende offrire agli allievi con Bisogni Educativi Speciali (alunni diversamente abili, D.S.A., alunni con Disturbi Evolutivi Specifici, alunni con svantaggio culturale, svantaggio socio-economico e/o momentaneo "bisogno speciale"), analoghe opportunità formative ed orientative previste per i compagni "normodotati".</p> <p>Il percorso di ASL rappresenta un'esperienza che permette agli studenti con B.E.S. di sperimentare una dimensione della vita adulta rappresentata dall'inserimento lavorativo. Tale esperienza consente ai discenti di mettersi alla prova in un contesto diverso da quello scolastico e di misurare le proprie potenzialità di vita autonoma.</p> <p>Nel definire un progetto di alternanza che tenga nella giusta considerazione le esigenze degli alunni con B.E.S. è di fondamentale importanza il raccordo tra scuola, risorse del territorio e mondo del lavoro. Per tal ragione nella pianificazione, nell'attuazione e nella valutazione del progetto alternanza scuola-lavoro è resa partecipe la famiglia dell'alunno e tutte le componenti interne ed esterne del mondo Scuola.</p> <p>L'Istituto Don Deodato Meloni ha previsto lo svolgimento di quattro diversi percorsi di alternanza scuola lavoro, in linea con la normativa e co-progettate dal Comitato Tecnico Scientifico in accordo con i Tutor dell'ASL, con i C.d.C, il coordinatore G.L.I., le famiglie, le aziende, i docenti di sostegno, le figure professionali esterne alla scuola, la CCIAA di Oristano e la cooperativa sociale "il Seme". Il numero di ore di alternanza previste per gli studenti disabili è diverso dal resto della classe. Il gruppo classe normalmente svolge 15 giorni di ASL, mentre per i ragazzi disabili l'ASL viene sperimentata per un numero inferiore di giorni (ad es. 3 invece di 15). Si parte per gradi, si valuta la reazione dello studente, ed in caso positivo si prosegue con le attività. In accordo con l'azienda, si lavora passo per passo, monitorando la reazione dello studente, che è seguito dall'insegnante di sostegno, dall'educatore, dal tutor di classe e aziendale. Di seguito si riporta nel dettaglio il contenuto dei percorsi di ASL previsti per gli studenti con B.E.S.</p> <p><b>1° TIPOLOGIA: SCUOLA IMPRESA: BAR DIDATTICO - FRANTOIO DIDATTICO / AZIENDA AGRARIA</b></p>

Gli alunni hanno la possibilità di acquisire competenze tecnico professionali attraverso esperienze di lavoro organizzate all'interno della stessa Istituzione Scolastica.

Il bar didattico per gli alunni del corso alberghiero, il frantoio didattico e l'azienda agraria per gli alunni del corso agrario, accolgono in ambiente protetto 15 alunni/e diversamente abili. I ragazzi vivono l'esperienza come una vera e propria azienda, con una vera contabilità e un proprio bilancio, apprendendo attraverso esperienze reali di lavoro. I ragazzi effettuano le attività di alternanza con i rispettivi gruppi classe.

#### **2° TIPOLOGIA: PICCOLE AZIENDE**

Le strutture (settore cucina, sala, ricevimento, caseario, vitivinicolo, area marina protetta, forestale) di piccole aziende accolgono 15 alunni/e diversamente abili che hanno le capacità di svolgere attività di Alternanza Scuola Lavoro, in ambienti più ristretti, senza doversi allontanare dal luogo di residenza. I ragazzi effettuano le attività di alternanza con i rispettivi gruppi classe.

#### **3° TIPOLOGIA: GRANDI AZIENDE**

Prevede l'inserimento nelle grosse aziende del territorio sardo di 107 alunni disabili.

I ragazzi effettuano le attività di alternanza con i rispettivi gruppi classe. Le attività riguardano il settore cucina, sala, ricevimento, manutenzione del verde e potatura ornamentale.

#### **4° TIPOLOGIA: ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ERASMUS KA1 VET**

##### **SETTORE ALBERGHIERO:**

L'Istituto promuove e realizza progetti di mobilità nell'ambito di Erasmus + KA1 VET. Le attività si concretizzano in tirocini presso strutture ricettive e della ristorazione con la finalità di acquisire competenze professionali, linguistiche e trasversali che favoriscano l'inserimento nel mondo del lavoro in una prospettiva allargata al mercato del lavoro europeo. Coinvolge 60 alunni di cui 20 diversamente abili, accompagnati dai docenti di sostegno. Le agenzie internazionali hanno stipulato un apposito accordo con la scuola e le famiglie per garantire una maggiore assistenza durante il soggiorno. Le destinazioni sono: Siviglia, Malta, Portsmouth, Plymouth. I ragazzi soggiorneranno presso le famiglie per la durata di 21 giorni.

<b>Numero complessivo degli studenti dell'Istituto</b> (comprensivo di quelli sotto indicati)	1298
<b>Numero degli studenti diversamente abili</b>	73
<b>Numero degli studenti con Bisogni Educativi Speciali</b>	84

	<p><b>Risultati</b></p> <p>Il percorso di alternanza ha permesso e favorito l'integrazione degli studenti BES ed ha contribuito ad un maggiore sviluppo di competenze professionali e umane.</p> <p>Gli studenti BES hanno avuto l'opportunità di vivere un'esperienza di lavoro e vita autonoma.</p> <p>Le aziende hanno esposto le proprie esigenze territoriali e di conseguenza l'istituto ha formato i ragazzi tenendo conto di tali esigenze.</p> <p>Il progetto ha avuto ottimi risultati nell'ambito occupazionale post alternanza, tanto che alcuni ragazzi con lievi ritardi sono stati successivamente inseriti in azienda con contratti di lavoro regolari.</p>
<p><b>Contesto</b></p>	<p>L'istituto Don Deodato Meloni ha stretto, nel corso degli anni, accordi con le realtà presenti nel territorio circostante per offrire a tutti gli alunni dell'istituto pari opportunità formative. Tra le 96 strutture ospitanti individuiamo: Forte Village Resort, Arbatax Park Hotel, Sporting Hotel di Porto Rotondo, Centro Studio vacanze, Cooperativa sociale il seme, Comune di Oristano, Comune di Cagliari, Università di Oristano, CAO Formaggi, Cantina Contini, Asl Oristano n° 5.</p> <p>Inizialmente, l'individuazione delle aziende è stata favorita dalla Camera di commercio, dalla provincia e da altri enti. Le aziende sono state invitate ad iscriversi presso il registro alternanza scuola lavoro di Union camere e poi sono state successivamente contattate dalla scuola.</p>
<p><b>Considerazioni complessive sull'iniziativa progettuale</b></p>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza della scuola di consentire a tutti gli alunni di svolgere il percorso di Alternanza Scuola Lavoro, in modo proficuo e positivo, nel rispetto delle effettive capacità di ciascuno e delle rispettive "diversità". Gestendo 84 studenti con bisogni educativi speciali totalmente diversi, la scuola ha dovuto mettere in piedi un progetto molto complesso e dettagliato grazie al sostegno del gruppo GLH, formato da un docente di sostegno, un coordinatore e uno staff ASL, uno psichiatra, uno psicologo e un pedagogo. Il gruppo ASL e GLH hanno sondato, compreso e supportato le esigenze degli studenti e delle famiglie, consultando le associazioni down e le altre associazioni che si interessano di tutela dei disabili. L'insegnante di sostegno ha elaborato con il tutor e il Consiglio di Classe le attività che il ragazzo è in grado di poter svolgere, dopodiché il piano è stato condiviso con i genitori.</p> <p>Il progetto prevede come obiettivo l'integrazione dei ragazzi disabili, che non sono mai considerati singolarmente ma all'interno del gruppo classe, pensato a sua volta, come elemento trainante per i disabili e sensibilizzato ad occuparsi di questi ultimi.</p> <p>Nel corso della co-progettazione dell'intervento (clicca qui per ulteriori approfondimenti), i tutor scolastici hanno contattato e incontrato i responsabili delle aziende ed hanno progettato e condiviso con loro le varie fasi dell'alternanza scuola lavoro. Sono riusciti ad entrare in simbiosi con le aziende, capire e rispondere alle loro esigenze, considerato che sono le aziende stesse a</p>

	<p>palesare la mancanza e la necessità di determinate risorse con specifiche competenze ogni qualvolta ce ne sia bisogno.</p> <p>Il territorio di Oristano è molto attento al coinvolgimento e alla partecipazione attiva dei ragazzi disabili nelle manifestazioni di promozione territoriali e nelle altre iniziative di alternanza a livello nazionale.</p> <p>L'obiettivo del progetto ASL per gli studenti disabili non è quello di certificare le competenze esclusivamente professionali, ma anche umane e di soddisfare le esigenze delle famiglie, che hanno tutti gli interessi a far vivere un'esperienza di alternanza ai loro ragazzi.</p>
<p><b>Soggetti coinvolti nel progetto di ASL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Istituto Don Deodato Meloni;</li> <li>-Comitato Tecnico Scientifico;</li> <li>-Tutor dell'ASL;</li> <li>-C.d.C;</li> <li>-coordinatore G.L.I.;</li> <li>-le famiglie;</li> <li>-le aziende (pubbliche e private);</li> <li>-i docenti di sostegno;</li> <li>-le figure professionali esterne alla scuola (educatori, psicologi, pedagogisti);</li> <li>-la CCIAA di Oristano;</li> <li>-cooperativa sociale "il Seme"</li> </ul>
<p><b>Criteri di individuazione della buona prassi</b></p>	
<p><b>Efficacia</b> <i>(Capacità di produrre risultati adeguati rispetto agli obiettivi prestabiliti e agli effetti attesi)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vengono garantite agli studenti disabili analoghe opportunità formative ed orientative rispetto agli studenti normodotati.</li> <li>✓ Processo formativo qualificante per ciascun alunno, con una particolare attenzione all'acquisizione di competenze sia umane che professionali.</li> <li>✓ Opportunità per gli alunni diversamente abili di mettersi alla prova in un contesto diverso da quello scolastico.</li> <li>✓ Opportunità di lavoro in ambiente protetto o vicino alla residenza per tutti gli alunni diversamente abili con maggiori difficoltà, per evitare disagi dovuti all'approccio con i nuovi ambienti aziendali o alla separazione dalla famiglia.</li> </ul>
<p><b>Efficienza</b> <i>(Qualità quantità delle soluzioni prodotte in relazione ai costi e agli sforzi necessari per ottenerle)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Accordo tra scuola, risorse del territorio e mondo del lavoro rende tale esperienza coerente al singolo progetto di vita, nel rispetto dei bisogni educativi e formativi degli alunni.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I genitori e le aziende possono essere fautori di proposte, alle scuole, di valide alternative o soluzioni di progetti di alternanza da adottare.</li> </ul>
<p><b>Innovatività</b> <i>(Capacità di produrre soluzioni nuove o che interpretino in modo creativo soluzioni già sperimentate)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sperimentare una dimensione della vita adulta nell’inserimento lavorativo degli alunni BES (bisogni educativi speciali).</li> <li>✓ Gli alunni diversamente abili acquisiscono competenze linguistiche e tecnico professionali, confrontandosi e instaurando nuovi rapporti con persone di altri paesi.</li> </ul>
<p><b>Sostenibilità</b> <i>(Verifica dell’esistenza di condizioni - organizzative, tecniche, strutturali, ... - che garantiscono continuità e stabilità dei benefici raggiunti per i destinatari).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di organizzazione e gestione dei percorsi di ASL (4 Percorsi di ASL, rientro giornaliero nel luogo di residenza, individualizzazione del numero di ore di alternanza).</li> <li>✓ Costituzione di un gruppo di lavoro ben strutturato: i percorsi sono stati co-progettati dal Comitato tecnico scientifico in accordo con i tutor dell’ASL, con il coordinatore GLI (gruppo di lavoro per l’integrazione e inclusione), le famiglie e le aziende, i docenti di sostegno, le figure professionali esterne alla scuola (educatori, psicologi..) e la CCIAA di Oristano.</li> <li>✓ Disponibilità di spazi e attrezzature adeguati ad organizzare un Bar didattico e un’azienda agraria.</li> </ul>